

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	نظام المرافعات الشرعية
رمز المقرر:	٥٥٠٢١٦٢-٣
البرنامج:	بكالوريوس الأنظمة
القسم العلمي:	الأنظمة
الكلية:	الدراسات القضائية والأنظمة
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. التدريس والتقييم:	٧
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٧
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٧
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٨
و - مصادر التعلم والمرافق:	٨
١. قائمة مصادر التعلم:	٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٨
ز. تقويم جودة المقرر:	٩
ح. اعتماد التوصيف	٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٢. نوع المقرر: أ. متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة / المستوى الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: مبادئ التنظيم القضائي
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-----	-----
3	التعليم الإلكتروني	-----	-----
4	التعليم عن بعد	-----	-----
5	أخرى	-----	-----

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	-----
٣	دروس إضافية	-----
٤	أخرى (تذكر)	-----
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٤
٢	الواجبات	٤
٣	المكتبة	٥
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٥
٥	أخرى (تذكر)	-----
	الإجمالي	٢٨

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

أن يتعرف الطالب على الأحكام المتعلقة بموضوعات نظام المرافعات الشرعية والتي تشمل النظام القضائي (ترتيب المحاكم وتشكيلها والقواعد المتعلقة بالقضاة وأعاونهم)، وقواعد الاختصاص القضائي (توزيع ولاية القضاء على المحاكم المختلفة وبيان اختصاصها المكاني والنوعي والدولي)، وإجراءات التقاضي (تنظيم إجراءات سير الدعوى وتقديم الدفوع المختلفة وكيفية اصدار الأحكام وطرق الاعتراض).

٢. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطالب من معرفة وتطبيق الإجراءات المتعلقة برفع الدعوى القضائية ومراحل سيرها المختلفة والأحكام المتعلقة بها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
٣ع	1.1 يستعرض الطالب الأحكام النظامية والمبادئ العامة المتعلقة بالمرافعات الشرعية.
٣ع	1.2 يبين مفهوم نظرية الدعوى وإجراءات رفع الدعوى وقيدها وانعقاد الخصومة وانتهائها.
٢ع	1.3 أن يشرح الأحكام المتعلقة بالاختصاص القضائي بصوره المختلفة.
٥ع	1.4 أن يوضح نظام سير الجلسات وما يطرأ عليها من تغيير في النطاق الشخصي أو الموضوعي للخصومة والآثار المترتبة عليها.
٥ع	1.5 أن يبين مجموعة الأحكام العامة المشتركة للدعاوى القضائية.
	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
٥م	2.1 أن يحرر الطالب صحائف الدعاوى المختلفة وفقاً للنماذج المعتمدة.
٢م	2.2 أن يميز الطالب بين الإجراءات التي يحكم بصحتها وتلك التي يحكم ببطالانها .
٢م	2.3 أن يفرق الطالب بين أنواع الدفوع الإجرائية والموضوعية ومراحلها الزمنية وأثر ذلك على سير الدعوى.
٤م	2.4 يربط بين نظام المرافعات الشرعية وأصولها الشرعية.
	الكفاءات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
١ ك	3.1 يتمثل بأخلاق المهنة وآدابها.
٣ ك	3.2 يعمل بشكل فعال ضمن فريق المقرر كعضو أو وكفائد.
٤ ك	3.3 يوظف معارفه ومهاراته لاستخراج الحلول في القضايا المتعلقة بالمقرر.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	<ul style="list-style-type: none"> - التعريف بالمقرر، ومفرداته، ومخرجاته. - حقيقة نظام المرافقات الشرعية . - مفهوم إجراءات التقاضي . - الشكلية في الأعمال الإجرائية 	٣
٢	<ul style="list-style-type: none"> - نظرية الدعوى . - تعريف الدعوى لغة وشرعاً ونظاماً . - تمييز الدعوى عن الإِ دعاء والخصومة. - العلاقة بين الدعوى والحق الذي تحميه. - خصائص الدعوى 	٣
٣	<ul style="list-style-type: none"> - تصنيف الدعاوي. - عناصر الدعوى (موضوع الدعوى ، سبب الدعوى ، أطراف الدعوى) . 	٣
٤	<ul style="list-style-type: none"> - الاختصاص بنظر الدعوى . - مفهوم الاختصاص القضائي (الدولي ، النوعي ، المحلي) 	٣
٥	<ul style="list-style-type: none"> - شروط قبول الدعوى . - المصلحة . - صفة الخصوم . - أهلية التقاضي . - أهلية التصرف . - التمييز بين أهلية التصرف وأهلية التقاضي . 	٣
٦	<ul style="list-style-type: none"> - رفع الدعوى وقبدها . - صحيفة الدعوى وأهميتها وأثر تقديمها . - بيانات صحيفة الدعوى وسلطة المحكمة حيالها . - الأعمال الإجرائية ومواعيد قيد الدعوى . 	٣
٧	<ul style="list-style-type: none"> - التكليف الحضور (التبليغ) . - بيانات التبليغ . - كيفية التبليغ ومتى يكون نظامياً . - تبليغ الأجهزة الحكومية والشركات وغيرها من هيئات ذات الشخصية الاعتبارية. - التبليغ بالطرق الدبلوماسية (محل إقامة الموجه إليه التبليغ خارج البلاد) . - أثر بطلان التبليغ . 	٣
٨	<ul style="list-style-type: none"> - نظام سير الجلسات (سير الخصومة) . 	٣

	<ul style="list-style-type: none"> - إجراءات الجلسات ونظامها . - حضور الخصوم وغيابهم وأثره . - شطب الدعوى في حالة غياب المدعي . - الحكم الغيابي (حالة غياب المدعي عليه) - وقف نفاذ الحكم الغيابي (فتح الدعوى) 	
٣	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد نطاق الدعوى من حيث الأطراف . - التدخل الاختياري (الاختصاصي والانضمامي) - الآثار النظامية المترتبة على التدخل والإدخال على سير الدعوى . - الإدخال والتدخل وأثرها على سير الدعوى 	٩
٣	<ul style="list-style-type: none"> - الدفع . - مدخل نظرية البطلان وأثرها . - الدفع ببطلان صحيفة الدعوى . - الدفع بعدم الاختصاص . - الدفع بعدم القبول . - قضاء المحكمة في الدفع على الاستقلال 	١٠
٣	<ul style="list-style-type: none"> - الطلبات . - الطلبات الأصلية . - الطلبات العارضة (الحادثة) . 	١١
٣	<ul style="list-style-type: none"> - الطلبات الإضافية . - الطلبات المقابلة (الدعوى الفرعية) 	١٢
٣	<ul style="list-style-type: none"> - وقف الخصومة وسقوطها وتركها . - وقف الخصومة بناء على اتفاق الخصوم وأثره. - سلطة المحكمة في الوقف . 	١٣
٣	<ul style="list-style-type: none"> - انقطاع الخصومة (الأسباب) - آثار انقطاع الخصومة . - ترك الخصومة الآثار المترتبة عليه . 	١٤
٣	<ul style="list-style-type: none"> - تنحي القضاة وردهم - أحوال منع القاضي من نظر الدعوى دون طلب الخصوم . - أحوال رد القاضي - طلب الرد ومشملاته وأحكامه وآثاره 	١٥
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعارف: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	يستعرض الطالب الأحكام النظامية والمبادئ العامة المتعلقة بالمرافعات الشرعية.	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات الصفية. - المناقشات العلمية. - قراءة النصوص النظامية. 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية والشفوية. - أوراق العمل
1.2	يبين مفهوم نظرية الدعوى وإجراءات رفع الدعوى وقيدتها وانعقاد الخصومة وانتهائها.		
1.3	يشرح الأحكام المتعلقة بالاختصاص القضائي بصورة المختلفة.		
1.4	يوضح نظام سير الجلسات وما يطرأ عليها من تغيير في النطاق الشخصي أو الموضوعي للخصومة والآثار المترتبة عليها.		
1.5	يبين مجموعة الأحكام العامة المشتركة للدعاوى القضائية.		
2	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	يحرر صحائف الدعاوى المختلفة وفقاً للنماذج المعتمدة.	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات الصفية. - المحاكم الصورية. - مجموعات النقاش. - دراسة الحالة 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية والشفوية. - ملف الإنجاز - بطاقة الملاحظة
2.2	يميز بين الإجراءات التي يحكم بصحتها وتلك التي يحكم بطلانها		
2.3	يفرق بين أنواع الدفع الإجمالية والموضوعية ومراحلها الزمنية وأثر ذلك على سير الدعوى		
2.4	يربط بين نظام المرافعات الشرعية وأصولها الشرعية.		
3	الكفاءات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	يتمثل أخلاق المهنة وآدابها.	<ul style="list-style-type: none"> - الواجبات - التعلم التعاوني - العروض الفردية. 	<ul style="list-style-type: none"> - بطاقة الملاحظة - ملف الانجاز.
3.2	يعمل بشكل فعال في فريق المقرر كعضو أو قائد		
3.3	يوظف معارفه ومهاراته لاستخراج الحلول في القضايا المتعلقة بالمقرر.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

النسبة	توقيت التقييم	أنشطة التقييم
من إجمالي درجة التقييم	(بالأسبوع)	
١٠%	الرابع والثاني عشر	التكليف بأعمال تتعلق بالمادة (تقارير، واجبات، عروض).

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم
١٠%	مستمر	المناقشات والاختبارات الشفوية
٢٠%	الثامن.	اختبار فصلي تحريري
٦٠%	الثامن عشر.	اختبار نهائي تحريري.

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
- تحديد عدد الساعات المكتبية لإرشاد الطلاب بالقسم.
- إعداد ملف إرشادي يتضمن بيانات كل طالب.
- اكتشاف ودعم الطلاب المتعثرين.
- تحفيز ورعاية الطلاب المتفوقين.
- اشراك الطلاب في مختلف الأنشطة بالكلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

- ١ - الوجيز في نظام المرافعات الشرعية السعودية . أ . د . عطية عبد الحلیم صقر جامعة الفيوم.	المرجع الرئيس للمقرر
- ٢ - أصول المرافعات الشرعية وعلم القضاء في المملكة العربية السعودية . د . نبيل عمر ، منشأة المعارف .	المراجع المساندة
- ٣ - الكاشف في شرح نظام المرافعات الشرعية الشيخ / عبد الله بن سعد آل حنين .	
- موقع وزارة التجارة والصناعة بالمملكة العربية السعودية - الأنظمة - موقع وزارة العدل السعودية - الأنظمة القانونية .	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- قاعة دراسية سعة ٥٠ طالب	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- شاشة عرض (بروجكتر).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم مصادر التعلم	الطلاب	استمارات تقييم الطلبة للمقررات الدراسية
مصادر التعلم تطوير المقرر أساليب التدريس	عضو مناظر، منسقي المقرر، قيادة البرنامج	زيارة الأقران تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظري، أخرى (بم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم.
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤١/٦/٣ هـ

